

## **Título**

Ciencias de la Tierra, Industrias e Informática de la Universidad Andres Bello hacen una apuesta en la formación de profesionales para la Minería del futuro.

## **Autores**

Hernan Orellana, Mario Sanchez, Juan Céspedes, Guillermo Badillo, Héctor Valdés

Facultad de Ingeniería, Universidad Andres Bello, Santiago, Chile

## **Resumen**

La Universidad Andrés Bello ha creado a partir de este año 2012, la Nueva Escuela de Ciencias de la Tierra, que agrupa a las carreras de Geología, Ingeniería de Minas e Ingeniería en Metalurgia, con el propósito de contribuir de una manera real y sustentable, a la formación de cuadros profesionales para el mundo de la prospección, extracción y producción de productos mineros en nuestro país y la región latinoamericana. En esta manera un trabajo conjunto con las áreas de Industrias e Informática ha permitido rediseñar carreras, adoptando un modelo educativo que incluye cursos de formación en habilidades blandas, de educación general, ética y responsabilidad social, e ingles y otros requeridos por las diferentes áreas industriales de nuestro país.

Estudios serios realizados por diversas agencias e instituciones chilenas y extranjeras revelan un notable déficit de profesionales en esta área para los años que vienen, el que se manifiesta en todos los niveles de formación, llámese Técnicos, Cuadros Medios o Ingenieros Civiles, en las áreas específicas de trabajo para las faenas mineras. Esta falta de profesionales tiende a hacer crisis para la segunda y tercera década de este milenio, toda vez que las necesidades de cuadros y líderes en esta área del conocimiento se hace necesaria más allá de nuestras propias fronteras. Países con un crecimiento confirmado y asegurado para el futuro cercano, como son la China, en primer lugar, y posteriormente la India, necesitan de los productos mineros para su desarrollo, y el mundo será incapaz de alimentar esas necesidades sin la formación de cuadros adecuados.

La Universidad Andrés Bello ha internalizado este desafío y ha creado un espacio en su interior para hacer un desarrollo docente y de aprendizaje acorde con estas necesidades, y donde la formación continua y activa de sus estudiantes asegure una calidad óptima de sus futuros profesionales. La contratación de un cuerpo académico de primera línea, la instalación de laboratorios docentes, y posteriormente de laboratorios de investigación, contribuirá no solo al aprendizaje de las técnicas exploratorias y extractivas minero-metalúrgicas, sino también a la creación de conocimiento en un sector en que Chile debe pasar del liderazgo productivo al liderazgo en la comprensión y creación de tecnologías afines y de servicios mineros globales.